

Thema: Kennis-maken met kennis

Over krachtige leeromgevingen die beschikbaar zijn of (nog moeten) komen...

Het is de bedoeling dat er een soort 'mini- beurs' gehouden wordt, waarbij een aantal aanbieders en ontwikkelaars van opleiding -en scholingsmiddelen laten zien wat er allemaal beschikbaar is. Wij willen daarbij bespreken of en hoe dat in ons SW-onderwijs een plek kan krijgen. Daarnaast is er ook gelegenheid met elkaar te bezien naar waar nog behoeften zijn om onderwijsmiddelen in samenwerking te ontwikkelen.

Programma

09.00 uur	Inloop met koffie/thee en wat lekkers.
09.30 uur	Opening door de dag voorzitter
09.40 uur	Van IQ naar DQ ; verkenning van de digitale leeromgeving <u>Hans Hoornstra</u> <i>"Het onderwijs moet 21st century skills inbedden in het curriculum"; Maar hoe verhouden de diverse vaardigheden zich onderling? Hoornstra en Van Lieshout beantwoorden deze belangrijke vraag.</i>
10.20 – 11.10 uur	1 ^e workshopronde (zie blz 2)
11.10 – 11.20 uur	koffie/theepauze
11.20 – 12.10 uur	2 ^e workshopronde (zie blz 2)
12.10 – 12.50 uur	in gesprek met de uitgevers; Suggesties en wensen over nog te ontwikkelen onderwijsmateriaal?
Noordhoff uitgeverij:	Bettina Glazenborg
VanGorcum:	Tieneke Verheijen
SWP-uitgever:	Paul Roosenstein
Bohn, Stafleu en van Loghum;	Bas de Wit
Uitgeverij Coutinho	Casper Beekman
12.55 uur	Afronding door de dagvoorzitter
13.00 uur.	Lunch

(Tijdens de lunch en na afloop individuele sessies met de uitgevers mogelijk)

Workshops:

1. GGZ Ecademy: E-learning van en voor Zorgprofessionals

Door Rob Keukens

Sinds maart 2018 kunnen scholen lid worden van de GGZ Ecademy, Afhankelijk van het soort lidmaatschap gebruikmaken van 10 of meer modules uit het totaal aanbod van 65 actuele e-learningmodules.

Ook krijgen de scholen toegang tot het netwerk van GGZ Ecademy. Tijdens kwartaalbijeenkomsten en seminars wisselen meer dan 65 leden kennis en ervaring uit en de contactpersonen van de scholen zijn welkom om een bijdrage te leveren aan deze bijeenkomsten.

De GGZ Ecademy is een vereniging waarin leden sturing geven aan de activiteiten die ter hand worden genomen. Er wordt nog naar een manier gezocht waarop dat voor de scholen het beste georganiseerd kan worden.

2. Augeo Academy: Leren en herkennen van kindermishandeling en huishoudelijk geweld; de nieuwe meldcode. Door Linda Odijk

Er zijn lespakketten ontwikkeld voor studenten Social Work en daarmee wordt het opleidingen zo makkelijk mogelijk gemaakt om het thema te borgen in het lesprogramma.

Ook docenten kunnen online aan hun deskundigheid werken. De handleiding geeft hen handreiking en tips voor hun lessen en de borging ervan in het curriculum.

Er zijn blended lespakketten 'Leren signaleren' voor 19 verschillende opleidingen. Allen op maat gemaakt, in samenwerking met het werkveld en het ministerie van VWS en OCW, Movisie, NJI en Rutgers WPF.

3. BDM advies/VGN/Vilans: Kennisbundels Gehandicaptenzorg:

Door Atie Beverdam en Devie Rusch

Voor (toekomstige) professionals in de gehandicaptenzorg staan sinds kort kennisbundels met actuele kennis en leermiddelen online. De kennisbundels 'Niet-Aangeboren-hersenletsel (NAH)' ; 'Ouderen met een verstandelijke beperking'; Ernstige Meervoudige Beperkingen (EMB) en Licht Verstandelijke Beperking (LVB). Experts vanuit hbo, mbo, werkveld en cliëntenorganisaties waren betrokken bij de ontwikkeling van de kennisbundels.

De kennisbundels bevatten actuele informatie over zorgthema's met lesmateriaal die praktijkopleiders en docenten in hun lessen kunnen gebruiken. Ook kunnen ze heel goed gebruikt worden als bij scholingsactiviteit voor zorgprofessionals

Verder wordt aandacht besteedt aan de (leer) eenheden onderwijs op maat Hbo gehandicaptenzorg. Deze zijn in opdracht van de VGN in 2018 ontwikkeld en op bachelor en Ad niveau beschreven.

4. Marcha Hartman: Sociaal werk in de digitale samenleving (boek)

Sociaal werkers streven naar een samenleving waar iedereen volwaardig in mee kan doen. Kennis van deze digitale samenleving en weten hoe je hierin verantwoord kunt begeleiden en handelen als sociaal werker is nodig en zal in de curricula sociaal werk opgenomen moeten worden. In het boek krijgen (aankomende) sociaal werkers aan de hand van thema's die spelen op micro (cliënt digitaal), meso (sociaal werker digitaal) en macro (samenleving digitaal) - niveau kennis aangereikt over deze thema's en leren zij vanuit de kerntaken sociaal werk hun rol op te pakken en te handelen. Bij het boek hoort een website met vele ondersteunende filmpjes, materialen en opdrachten. Marcha is onderwijsontwikkelaar en docent op de NHLStenden hogeschool en heeft vanuit het boek een kennislijn en een training ontwikkeld. In de workshop zal zij hiervan voorbeelden laten zien en meedenken hoe dit onderwerp binnen het eigen curriculum geïmplementeerd kan worden.