

Thema: Zorg voor Jeugd*(actieplan 'Zorg voor Jeugd' en samenwerken in het opleiden van sociaal werkers)*

Datum: vrijdag 13 december 2019
Tijdstip: 10.00 -13.00 uur (met aansluitend lunch)
Plaats : Vergadercentrum Domstad te Utrecht
Ruimte: (zie ook aanduiding LOO Social Work op het bord bij de receptie)
Aan: alle leden van het LOO Social Work

Aandachtspunten:

- Leden voor de kascontrole
- Leeruitkomsten, nog maar 4 ingeleverd
- Wie wil er nog 'blauwe' boekjes?
- Docentdag Jolling Lodema
 - Voor bestuur
 - Extra vergadering 24 jan voor het bestuur en combineren met Lisette Weijers;
 - Vraag van Jan-Willem over bedrijfsmaatschappelijk werk
 - Tekst voor schrijfgroep (zie mail van Ellen)
 - Campagne Social Work i.s.m. Edwin Luttk

10.00 uur **Opening en vaststellen agenda**

10.05 uur **Algemene verenigingszaken**

- bestuursmededelingen
- terugblik en verslag van 4 oktober 2019 (bijgevoegd, maar ook al eerder toegezonden)
- voortgang en toelichting op en van de profiel-werkgroepen

*de profiel-werkgroepen behandelen profielspecifieke vraagstukken,
maar wel in verbinding met elkaar binnen een breed Social Work*

- concept begroting en contributievoorstel 2020 (bijgevoegd);
- rapportage profielkeuzes;
- website

10.30 uur **Introductie Actieprogramma Zorg voor de jeugd en gastspreker (Leonie Le Sage)**

10.35 uur **Actieplan feitenonderzoek in de jeugdbeschermingsketen,**

Plenaire presentatie van **Willemijn Helmich**, Projectleider pilots Jeugdbescherming en Actieplan Feitenonderzoek in de Jeugdbeschermingsketen, Actielijn 5 Programma Zorg voor de Jeugd.

Aansluitend plenair gesprek met de zaal / vragen / aandachtspunten

11.15 uur **Introductie Tafelgesprekken en gasten (Leonie Le Sage)**

11.20 uur **Korte koffiepauze**

11.35 uur **Tafelgesprekken**

3 Tafelgesprekken over 'Samenwerken in het opleiden van sociaal werkers voor de jeugdhulp en jeugdbescherming'. Achtergrond: er zijn veel ontwikkelingen in werkveld jeugdhulp en veel

signalen van te hoge werkdruk, agressie, bureaucratie en veel uitstroom van jong talent. Hoe kunnen we - nog beter – optrekken met praktijk- en kennispartners in het opleiden van sociaal werkers voor dit mooie, maar veeleisende beroep?

Beschrijving van de 3 tafelgesprekken op de volgende bladzijde

12.30 uur **Plenaire terugkoppeling vanuit de drie tafelgesprekken.**

12.45 uur **Rondvraag (leden kascontrolecie, wie wil er nog opleidingsdocumenten(blauwe boekjes) à € 3,-)**

13.00 uur **Afsluiting aansluitend lunch**

We gaan uit van maximaal 3 deelnemers per Hogeschool, en vragen deelnemers van Hogescholen zich te verspreiden over de 3 gesprekstafels (15 a 20 deelnemers per tafel).

Tafelgesprek 1 Platform arbeidsmarkt Jeugdzorg en Jeugdzorg Nederland

Yolanda van Aspert (Beleidsadviseur werkgeverszaken Jeugdzorg Nederland en lid Platform arbeidsmarkt Jeugdzorg) en Johan Ketelaars (Secretaris Platform arbeidsmarkt Jeugdzorg)

informerens ons over ontwikkelingen op de arbeidsmarkt, de cao Jeugdzorg en de Arbeidsmarkttafel Jeugd. We wisselen uit over de mogelijkheden van samenwerking tussen het werkveld Jeugdzorg en opleiding SW en hoe deze te versterken (landelijk en regionaal).

Tafelgesprek 2 Nederlands Jeugd Instituut

Claudia Versteeg en Marije Verhoeks, beiden betrokken bij het thema vakmanschap en professionalisering binnen het NJI, delen belangrijke kennis en activiteiten op het gebied van de lerende professional en de lerende praktijk. We wisselen uit over kennisvragen die we hebben in de ontwikkeling van de social work opleiding (met name profiel Jeugd) en bespreken de mogelijkheden tot duurzame samenwerking met betrekking tot kennisontwikkeling domein Jeugdhulp. Ook zal het NJI materialen over de Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming meenemen die speciaal ontwikkeld zijn voor het onderwijs.

Tafelgesprek 3. Ambassadeurs Jeugddomein (BPSW)

Thomas Kalis en Claudia Janssen (Ambassadeurs Jeugddomein BPSW) en Maroeska Pieterse (Stafmedewerker Jeugddomein, BPSW)

gaan met ons in gesprek over o.a. de volgende onderwerpen: agressie, zelfzorg, werkdruk en bureaucratie. Wat zijn hun adviezen voor opleidingen SW om aan deze onderwerpen aandacht te geven in het curriculum? Wat hebben zij gemist hierin of juist erg gewaardeerd hierin bij hun opleiding? Wat zijn 'good practices' van de opleidingen nu, en wat zijn knelpunten waar we als opleiding tegen aanlopen bij deze onderwerpen in het curriculum? We wisselen uit en bespreken mogelijkheden de curricula te versterken op deze onderwerpen en wat de Ambassadeurs Jeugddomein nog meer kunnen betekenen voor de opleidingen SW.