



**Hanzehogeschool
Groningen**

University of Applied Sciences

Professionals en Bedrijven



De keuzes en profilering na twee jaar draaien van Welzijn en Samenleving.

Jaap Bruijn Charlotte Wekker

**share your talent.
move the world.**



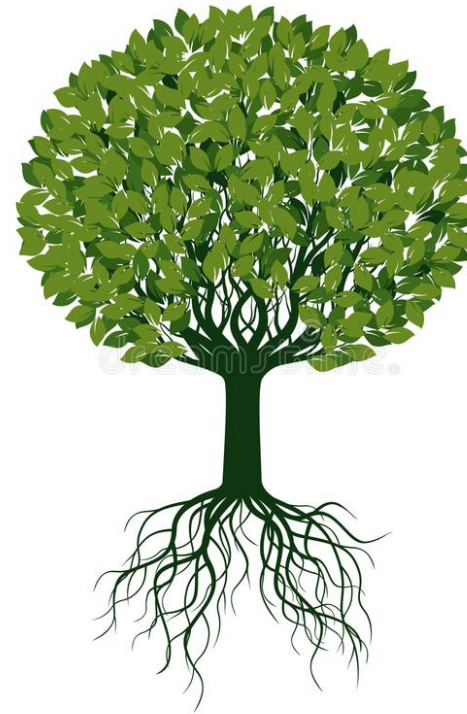
Durven we keuzes te maken om bepaalde dingen niet meer te doen zoals vormen van individuele hulpverlening en die helemaal aan de andere profielen over te laten of zelfs uit de social work opleiding te laten verdwijnen?

Onze roots liggen vooral in het maatschappelijk werk. Hoe bewaren wij onze deskundigheid hierin?

Is het mogelijk om als opleiding te kiezen voor een meer maatschappelijk werk-identiteit of samenlevingsopbouwidentiteit en hoe ziet dat er dan uit?

We willen ons verbinden aan enkele maatschappelijke thema's zoals bijvoorbeeld; sociale inclusie, aardbevingsproblematiek, duurzaamheid en krimpgebieden. Hoe kunnen we dat het beste doen?

Welzijn en Samenleving studenten zijn ondernemend en innovatief, hoe geven we hun de ruimte om zelf hun thema's in de opleiding te kiezen?



Proces van onderwijsontwikkeling

Geschiedenis van de onderwijsontwikkeling, 3 profielen.

Draagvlak binnen de organisatie

Samenwerking met werkveld

Proces van onderwijsontwikkeling

Het curriculum

Curriculum in jaar 2, profielspecifiek

Leerlijn/periode	
2.1	Focus op de individu
cII	Levensloop en systeemgericht werken
	Armoede en Lokaal sociaal beleid
vII W&S	Oplossings- en netwerkgericht werken W&S
ill/pco W&S	De burger centraal
	Professioneel Communiceren en Onderzoek (PCO)
slb/erv	Professionele Ontwikkeling en Begeleiding in de praktijk 2.1 & 2.2
2.2	Samenwerken
cII	Recht
	Psychopathologie en Herstel
vII W&S	Vraaggestuurd casemanagement
ill/pco W&S	De burger centraal
	PCO
slb/erv	Professionele Ontwikkeling en Begeleiding in de praktijk 2.1 & 2.2
2.3	Focus op de wijk
cII	Antropologie, sociologie en sociaal werk
vII W&S	Participatie en Outreachend werken
ill/pco W&S	De buurt centraal
	PCO
slb/erv	Professionele Ontwikkeling en Begeleiding in de praktijk 2.3 & 2.4
2.4	Samenwerken in de wijk
cII	Beroepsethiek
vII	Leren signaleren
ill/pco W&S	De buurt centraal
	PCO
slb/erv	Professionele Ontwikkeling en Begeleiding in de praktijk 2.3 & 2.4
	Vrije keuze

Profilering

Klein W&S team draagt profiel

Systeem en omgevingsgericht

Methodiekontwikkeling

Weinig studenten

Macroniveau onder aandacht brengen van studenten.

Kwesties



Ontvolking van platteland
Duurzaamheid
Aardbevingsproblematiek
Armoede
Diversiteit
Healthy ageing



Groninger smoel

Durven we keuzes te maken om bepaalde dingen niet meer te doen zoals vormen van individuele hulpverlening en die helemaal aan de andere profielen over te laten of zelfs uit de social work opleiding te laten verdwijnen?

- *Onze roots liggen vooral in het maatschappelijk werk. Hoe bewaren wij onze deskundigheid hierin?*
- *Is het mogelijk om als opleiding te kiezen voor een meer maatschappelijk werk-identiteit of samenlevingsopbouwidentiteit en hoe ziet dat er dan uit?*
- *We willen ons verbinden aan enkele maatschappelijke thema's zoals bijvoorbeeld; sociale inclusie, aardbevingsproblematiek, duurzaamheid en krimpgebieden. Hoe kunnen we dat het beste doen?*
- *Welzijn en Samenleving studenten zijn ondernemend en innovatief, hoe geven we hun de ruimte om zelf hun thema's in de opleiding te kiezen?*



Durven we keuzes te maken om bepaalde dingen niet meer te doen zoals vormen van individuele hulpverlening en die helemaal aan de andere profielen over te laten of zelfs uit de social work opleiding te laten verdwijnen?

Onze roots liggen vooral in het maatschappelijk werk. Hoe bewaren wij onze deskundigheid hierin?

Is het mogelijk om als opleiding te kiezen voor een meer maatschappelijk werk-identiteit of samenlevingsopbouwidentiteit en hoe ziet dat er dan uit?

We willen ons verbinden aan enkele maatschappelijke thema's zoals bijvoorbeeld; sociale inclusie, aardbevingsproblematiek, duurzaamheid en krimpgebieden. Hoe kunnen we dat het beste doen?

Welzijn en Samenleving studenten zijn ondernemend en innovatief, hoe geven we hun de ruimte om zelf hun thema's in de opleiding te kiezen?



En welke keuzes maken jullie?