



lans,

erste 4 (eerste blad dus) zijn de Ad leeruitkomsten, de volgende komen daar nog bij voor de Ba.

succes met verzamelen!

Met vriendelijke groet,

Adriaan Oosterloo

Drs. Ing. A.H. Oosterloo

-Strategisch relatiemanager

-Onderwijsmanager CHE

deeltijdopleidingen

-Vz Landelijk Opleidingsoverleg Ba-SW, Tw @dehogeschoolede #CHEde

Ad-Zorg,Welzijn en Educatie

E ahoosterloo@che.nl

T 0318 696 300

Christelijke Hogeschool Ede

Postbus 80, 6710 BB Ede

Oude Kerkweg 100, 6717 JS Ede

I www.che.nl

 Voor het printen, denk aan het milieu.

leeruitkomsten Ad en Ba Social Work 1909

Module 1	1.1. Beroep en persoon: Je oriënteert je binnen het gekozen beroepsdomein en positioneert jezelf op basis daarvan in je veranderende professionele rol. Je presenteert hierbij je professionele identiteit op basis van verschillende modellen en maakt een plan voor je loopbaanontwikkeling. (10 EC) 1.2. Professioneel werken: Je handelt professioneel in het omgaan met eenvoudige beroepsvraagstukken, waarbij je vaardigheid toont in creativiteit, effectieve samenwerking, communicatie, probleemoplossing en reflectie. (10 EC) 1.3. Basiskennis van het beroep: Je laat zien dat je de basiskennis van het gekozen beroepsprofiel beheerst. (4 x 2.5 EC) Agogiek Recht Pedagogiek Ethiek
Module 2	2.1. Hulpverleningsplan maken: Je verheldert en analyseert in samenwerking met een cliënt en zijn netwerk de (hulp)vraag, krachten en mogelijkheden. Je maakt een (hulpverlenings)plan onder begeleiding van een begeleider. Je verantwoordt je handelen vanuit de theorie. (10 EC) 2.2. Interventie uitvoeren: Je voert onder begeleiding de ontworpen interventies uit in afstemming met de cliënt en diens netwerk. Je evalueert hoe je te werk ging en reflecteert op het hulpverleningsproces. (10 EC) 2.3. Kennis: Body of Knowledge (BOK): Je beheerst de specifieke basiskennis, hebt inzicht en kan je mening vormen met betrekking tot het opstellen van een hulpverleningsplan en het uitvoeren van interventies. (4 x 2.5 EC) gebruik van inzichten uit agogiek, psychologie, sociologie en recht. (4 x 2.5 EC)
Module 3	3.1. Signaleren: Je signaleert en herkent veranderingen, gebeurtenissen, mogelijke kansen, problemen en tekorten bij burgers/cliënten die invloed hebben op hun sociaal-maatschappelijke omstandigheden. Je analyseert de invloed van deze veranderingen op de sociale omstandigheden van een cliënt en groep cliënten. Je springt hier preventief en proactief samen met burgers/cliënten op in . Tenslotte agendeer je deze tekorten bij de juiste partijen. Dit is gericht op de verbetering van de situatie van kwetsbare burgers/cliënten. (10 EC) 3.2. Netwerk inzetten: Je brengt samen met de cliënt zijn netwerk in kaart en onderzoekt samen de mogelijkheden van het bestaande netwerk. Je versterkt het op een duurzame manier en ondersteunt de cliënt in het initiatief om volgens een gangbaar model, een netwerkbijeenkomst te organiseren. Dat doe je met behulp van relevante theorieën en strategieën. (10 EC) 3.3. Body of Knowledge: Je beheerst de specifieke basiskennis, hebt inzicht en kan je mening vormen met betrekking tot signaleren en netwerken. Hierbij maak je gebruik van inzichten uit ethiek, psychologie en medische kennis. (4 x 2.5 EC)



	Uitstroom GGZ	Uitstroom GHZ	Uitstroom JZP	Uitstroom W&S
Module 4	4.1. Cliënten begeleiden Je begeleidt cliënten met psychiatrische en/of verslavingsproblematiek in hun context. Je begeleidt ze bij hun persoonlijke herstelproces en het deelnemen aan de samenleving, vanuit een herstelgerichte en systeemgerichte visie. Je maakt gebruik van specifieke methoden. (10 EC) 4.2. Leefklimaat creëren Je creëert een leefklimaat waarin cliënten kunnen leren en werken aan hun herstel en terugkeer in de samenleving. Dat kun je binnen een intramurale setting of in een groepsgerichte behandeling van cliënten met psychiatrische en/of verslavingsproblematiek. Het betreft zowel vrijwillige als gedwongen behandeling. Je maakt gebruik van passende interventies en methoden. (10 EC) 4.3. Kennis van problematiek en een supervisietraject Je toont aan over kennis te beschikken van de kenmerken van ggz-problematiek, de behandeling en begeleiding daarvan, specifieke benaderingswijzen of methodieken. (3 x 2.5 EC) Daarnaast volg je een supervisietraject. (2.5 EC)	4.1. Cliënten begeleiden Je begeleidt cliënten met een (verstandelijke of lichamelijke) beperking. Je richt je daarbij op hun ontwikkeling en deelname aan de samenleving. Dat doe je vanuit visie. Je gebruikt passende interventies en specifieke methoden, gericht op ontwikkeling en participatie. (10 EC) 4.2. Leefklimaat creëren Je creëert binnen een intramurale setting een leefklimaat waarin cliënten kunnen (samen)leven en zich ontwikkelen. Je gebruikt passende interventies en methoden. (10 EC) 4.3. Kennis van problematiek en een supervisietraject Je toont aan over kennis te beschikken van de kenmerken van gehandicaptenzorg-problematiek, de behandeling en begeleiding daarvan, specifieke benaderingswijzen of methodieken en wettelijke kaders en financiering. (3 x 2.5 EC) Daarnaast volg je een supervisietraject. (2.5 EC)	4.1. Regievoeren De jeugd- en gezinsprofessional ondersteunt de jeugdige en/of zijn gezin op bij het voeren van de regie en neemt deze (deels en tijdelijk) over wanneer de veiligheid van de jeugdige in het geding is. (10 EC) 4.2. Samenwerken De jeugd- en gezinsprofessional bouwt een werkbare relatie op met de jeugdige, zijn gezin/netwerk en collega-professionals en onderhoudt deze waarbij hij het belang van de jeugdige en het gezin voorop stelt. (10 EC) 4.3. Kennis van problematiek en een supervisietraject Je toont aan over kennis te beschikken van de thema's gezin centraal, veiligheid en recht en ontwikkelingspedagogiek. (3 x 2.5 EC) Daarnaast volg je een supervisie traject. (2.5 EC)	4.1. Cliënten versterken Je maakt de vraag naar de rol van de cliënt of burger hanteert. Je eigen kracht en rol in de omgeving. Je bent in staat om mensen af. Je stimuleert en oplossingsgericht. 4.2. Leefklimaat creëren Je bent in staat om specifieke kenmerken van groeps/wijkgericht te ontwikkelen. Die ontwikkeling en o.a. cliënt/groepen/buurt. passende interventies. 4.3. Kennis van problematiek en een supervisietraject Je beheerst de specifieke kennis hebt inzicht en kan de betrekking tot de Samenleving. van inzichten uit gespreksvoering, Superdiversiteit en van zaken van wettelijk beleid. (3 x 2.5 EC) Daarnaast volg je een supervisietraject.
Module 5	Vrije ruimte voor Professionalisering: Je toont een substantiële verbreding en/of verdieping aan van je eigen professionaliteit met het oog op je (toekomstige) rol als beroepsbeoefenaar. (3 x 10 EC)			



Module 6	6.1. Professioneel samenwerken: Je participeert in en analyseert professionele samenwerkingsrelaties. Je geeft een theoretische onderbouwing van jouw rol, analyse, en visie op samenwerkingsrelaties met collega's op beroepsmatige en ethische overwegingen. Je zet vanuit je professionele rol onderbouwde interventies in om via optimale samenwerking tot gewenste organisatieresultaten te komen. Je houdt daarbij rekening met diversiteit in culturele achtergrond, belangen en/of conflicten. Je organiseert effectieve samenwerking als middel tot verantwoorde besluitvorming. (10 EC) 6.2. Professioneel netwerken: Je bouwt een effectief netwerk van professionals op dat je onderhoudt en benut in je functioneren. Dit doe je op de volgende niveaus: persoonlijk; team; organisatie; beroep; internationaal niveau benut je bestaande netwerken. Vanuit je actieve netwerkgedrag heb je invloed op de voor jou relevante processen in de organisatie. (10 EC) 6.3. Professioneel onderzoeken ten behoeve van de organisatie: Je verantwoordt in een onderzoeksrapport met presentatie, een zelf ontworpen onderzoek, waarbij je op een verdiepende wijze een bijdrage levert aan zowel de ontwikkeling van je professie als de verbetering van processen in de organisatie. (10 EC)
Module 7	7.1. Professioneel leiderschap: Je neemt vanuit je professionele rol verantwoordelijkheid voor de te verrichten werkzaamheden. In deze rol ben je een onderzoekende, reflectieve, responsieve, initiator, en beïnvloedt mensen tot goed werk en goede resultaten, ook in paradoxale, ethisch geladen situaties. Daarbij vertaalt je een visie op leiderschap en verandermanagement in praktische keuzen, waarbij je de leiderschapsstijl afstemt op de uniciteit van de situatie. (10 EC) 7.2. Innoveren en veranderen: Je realiseert een aantoonbare bijdrage aan innovaties in je professionele context waarbij je doelgericht intervenueert in de organisatie om impact te hebben op de gewenste veranderingen. Je realiseert vanuit je professionele rol en positie onderbouwde veranderingen, die ten goede komen aan de belangen van zowel organisatie als andere stakeholders. (10 EC) 7.3. Ondernemend en projectmatig werken: Je benut principes van projectmatig werken bij het proactief vertalen van externe trends in interne voorstellen en acties om gewenste vernieuwingen in de organisatie te realiseren. (10 EC)
Module 8	8.1. Professionele identiteit: Je profileert jezelf in je beroep als een reflectieve en lerende professional. Je toont aan dat je persoonlijke identiteit en beroepsidentiteit kunt verbinden binnen de dynamiek van het werkveld. Je deelt je professionele inzichten met vakgenoten. (10 EC) 8.2. Professioneel werken: Je functioneert als verantwoordelijke en start bekwame professional, ook in onbekende situaties en een internationale of multiculturele context. Je toont leiderschap in complexe situaties met gevorderde kennis en vaardigheden. (10 EC) 8.3. Innoveren en onderbouwen: Je geeft blijk van vakmanschap en innovatief vermogen door met een grote mate van zelfstandigheid bij te dragen aan het oplossen van complexe en onvoorspelbare problemen in de werkomgeving. Je onderbouwt je innovatieve handelen vanuit onderzoekend vermogen en een gedegen theoretische basis en verwerft draagvlak voor jouw voorstellen. (10 EC)

